

青海大学马克思主义理论学位授权点建设 2019 年度发展报告

学位授予单位

名称：青海大学

代码：10743

授权学科

名称：马克思主义理论

(类别)

代码：0305

授权级别

博士

硕士

2019 年 12 月 20 日

一、总体概况

青海大学马克思主义学院成立于 2014 年 7 月，其前身是青海大学社科系，于 1992 年由原校直属的马列主义教研室、德育教研室与原中文系合并组建而成。2010 年 6 月，成立的思想政理论课教学科研部挂靠其下。

马克思主义学院是独立设置的直属学校领导的思想政理论课教学科研组织二级机构，承担全校本科生思想政理论课教学和研究生培养工作，同时开展马克思主义理论学科建设、科学研究、学术交流、社会服务等工作。2006 年获批马克思主义基本原理和思想政治教育 2 个二级学科硕士点。2017 年批准为省级示范马克思主义学院建设单位，2018 年被评为青海省示范马克思主义学院，同年获批马克思主义理论一级学科硕士点和全国高校思想政理论课教师研修基地。目前，马克思主义理论一级学科硕士点下有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育三个二级学科研究方向。

优化招生制度，保障优质生源。在 2019 年，学位点共计招生硕士研究生 20 人，其中马克思主义基本原理 6 人，占比 30%，思想政治教育 6 人，占比 30%，马克思主义中国化研究 8 人，占比 40%。目前，学院在校生共计 44 人。

健全就业体系，提升就业质量。2019 年，学位点共有 10 名研究生被授予学位，毕业 10 人。目前，已实现全部就业，其中就业于高等教育单位 2 人，其他事业单位 3 人，机关（公共管理、社会保障和社会组织）2 人，国有企业 2 人，

升学 1 人，就业率达 100%。

加强队伍建设，提升指导水平。学位点始终将落实立德树人根本任务贯穿于研究生培养全过程，强化思想引导与行为规范相结合、思想培育与业务培养相结合。2019 年，学位点在原有导师的基础上，新增 2 名硕士研究生导师。导师队伍的壮大，从根本上改善了导师队伍队伍专业化水平和层次结构，拓展了办学空间和吸纳校外优质教育资源，逐渐形成“平台共建、资源共用、成果共享、特色彰显、产教融合”的培养机制，保证和提高了研究生培养质量，促进了学科发展和学位点实力的增强。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点始终高度重视研究生的党建与思想政治教育工作。在学校党委、学院党总支的指导下，研究生党支部将学习贯彻党的十九大精神、省十三届历次全会精神、全国教育大会精神、习近平总书记在学校思想政治理论课教师谈会上的讲话精神与学术研究有机地结合起来，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，落实好主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，积极引导研究生培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定理想信念。

研究生党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻执行党的路线、方针、政策及上级党组织的决议，结合研究生自身的特点，开展形式多样的思想教育活动，不断提高广大研究生的思想政治水平，使研究生党员进一步厚植了爱国主义情怀，坚定了社会主义理想

信念。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学位点紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的基本问题，深化研究生培养机制改革，优化培养方案，完善人才培养体系。在研究生培养工作中，始终聚焦学科特点、社会发展需求、学院发展实际和学生发展问题，不断更新优化培养方案，使其更加凸显立德树人、服务需求、分类培养、强化特色原则，实现专业课“更精”，选修课“更优”。

强化导师负责制。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，把对研究生的政治信仰、理想信念、诚信意识、集体观念、创新精神、科学道德与学风建设等教育贯穿于招生录取、教学科研、论文指导、奖助学金评定、就业创业等人才培养具体环节，将“做人、做事、做学问”全方位培养理念贯穿于指导研究生发展全过程，提高研究生综合素质。学位点积极落实研究生指导教师选聘及考核管理办法。一是要加强师德师风建设，重视新导师岗前培训，提高导师育人素质和品格。二是要建立相关制度，确保导师育人工作落到实处。导师要主动与研究生进行交流思想、学习、科研及生活情况，帮助研究生排忧解难。三是要落实导师工作评价制度。学位点把道德情操和育人业绩作为选聘导师的必要条件，实施“一票否决”制。同时，实行导师届满考核和年度招生资格审核制，将导师聘任与招生资格分开，对不认真履行导师职责，不能保证研究生培养质量，或在培养过程中存在问题的导师，学

院视情节轻重分别给予约谈、限期整改、通报批评、暂停招生资格、取消导师资格等处罚。

提升学术交流水平。为提升学位点研究生培养质量，2019年立项研究生课程建设15项，举办了第三届研究生论坛，设立研究生孵化项目8项，实现马克思主义中国化方向第一次招生，从招生规模上首次突破20人。为提升学位点研究生培养质量，学位点选派10名2017级硕士研究生到西北师范大学进行为期7天的交流学习。同时，利用夏季小学期，与沈阳建筑大学马克思主义学院、南京信息工程大学马克思主义学院、厦门大学马克思主义学院等教师座谈交流。

四、研究生教育改革情况

为进一步提升学位点综合实力和创新能力，推进马克思主义学科和思想政治理论课程建设及学术研究发展，成立了《西部地区社会发展研究中心》、《民族地域文化研究中心》、《新时代高校德育研究中心》、《社会主义核心价值观研究中心》四个研究中心，为提升研究生培养质量提供了有力保障和坚实平台。

五、教育质量评估与分析

一年来，我们学科致力于提高教学质量、学术研究水平和学科建设。我们重点加强了教师队伍的建设，注重教师的培养和交流，提升了教学能力和科研能力。同时，加强了课程设置，优化了课程内容和教材，注重培养学生的批判思维和分析能力。此外，我们积极组织学术研讨会和学科交流活动，促进教师之间的学术合作和研究成果的互相借鉴。

我们对学科学位论文进行了抽检，并全面审查了 10 份学位论文。通过抽查，我们发现了一些问题。首先，一部分学位论文在马克思主义理论的基本原理和方法运用方面存在不足，缺乏对经典著作的深入理解和运用。其次，一些学位论文在理论研究方法和逻辑结构上较为薄弱，需要进一步加强培训和引导。此外，一些学位论文存在文献研究不够深入、数据分析不够充分的问题，需要加强对学术规范的培养和要求。

六、改进措施

针对以上问题，我们已经制定了一系列改进措施。首先，我们将加强教师队伍的培养和交流，注重教师在马克思主义理论研究方面的专业素养和能力提升。其次，我们将加强学生的学术指导，注重培养学生的理论思考和研究能力，引导他们在学位论文中充分运用和发展马克思主义理论。此外，我们将加强对学术规范的教育和要求，提升学生的文献研究和数据分析能力。同时，我们还将进一步加强学科交流与合作，邀请国内外著名学者来校进行讲座和学术指导，提升学科的研究水平和影响力。

